

# زنگنه

## حوزه علمیه قم

### شفیعی مازندرانی

دانشکده پرستاری و مامائی

دانشکده علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامائی

دانشکده علوم پزشکی تهران

ارزende است که: راز ممنوعیت و نهی از ازدواج با فامیلهای نزدیک، همان پیدایش نسل ناسالم، بیمار و عقب‌مانده است و چون اسلام، خواهان نسل سالم، کامل و تندrst است، ایجاب می‌کند که از عوامل و مبادی پیدایش نسل ناسالم، پیشگیری عمل آورد و از آن جمله است ممنوعیت و تحریم ازدواج با "محارم" و نهی از ازدواج با "اقارب" و "نزدیکان".

در اینجا نکته‌ای قابل ذکر است که پزشکان در برخورد با بیماری‌های کودکان و ... فقط روی مسئله زنگنه و ازدواج افراد فامیل با یکدیگر، انگشت می‌نهند و حال آنکه غیر از عوامل زنگنه، عوامل بیشمار دیگری وجود دارد که باعث می‌گردد تا فرزند ناقص‌الخلقه و یا ناکامل و ناسالم به دنیا آید و متأسفانه دانش پزشکی هنوز به صورت لازم بدانها توجه نکرده است و امید است که با رشد دانش پزشکی در دنیا همان قله‌های حقایق نهفته در پهندشت هستی فتح شود و همگان از میوه، فتح و پیروزی آن، برخوردار گرددند و در این زمینه پژوهش ذکر برخی از سایر عوامل ازدواج افزایش فامیل می‌پردازیم و توجه به این مسئله ضروری است که بعضی از افراد، در برخوردار مسئله نهی ازدواج با "محارم" و اقارب در اسلام، زبان باعتراف می‌گشودند

بارها دیده و یا شنیده‌اید که هنگام معاینه نوزاد یا کودک توسط پزشک، پرسیده می‌شود که، آیا پدر و مادر این طفل با یکدیگر قرابت و نسبتی دارند؟ و ... پرسش فوق که به طور معمول در هنگام اقدام به درمان کودک انجام می‌شود، بی‌ارتباط با "واقع" نیست. پیشرفت دانش پزشکی این حقیقت را به اثبات رسانیده که، ارتباط تنگاتنگی میان برخی از بیماری‌های جسمانی و روانی و ... با "ازدواج" افراد فامیل و هم‌خانواده، وجود دارد.

چنانچه که این مساله امروزه از جمله مباحث مطرحه در جهان است. تا بدانجا که مراکزی را نیز با مسؤولیت آموزش و راهنمایی در این مورد تاسیس نموده‌اند، نویسنده نیز بر اساس مسؤولیت خود مختتم شمرد تا نظرات اسلام را در این رابطه، یادآوری نماید.

شایان ذکر است که اسلام، برای ازدواج و منع اعلام نموده است از جمله پیامبر اسلام توصیه می‌کرد زناشویی افراد، اهمیت ویژه‌ای قایل است و می‌فرمود: "لاتنكحوا القرابه القريبة فان الولد يخلق ضاوياً ولی آن را مطلق و نامحدود نمی‌داند. بر این اساس، ازدواج افراد یک خانواده و فامیلهای نزدیک (محارم) را با یکدیگر ممنوع اعلام نموده است. یعنی ازدواج اعضای فامیل نزدیک و درجه اول حرام (اعرض) مانندی جسمی و ذهنی و روحی) خواهد بود و نیز می‌فرمود: "اغتنبوا فلاتضعوا" با دخترش، عمه، خاله، خواهر، مادر و ... است. به عنوان مثال: ازدواج فرد با "غريبه"‌ها و غير از افراد فامیل خود، ازدواج کنید و در غیر این صورت، طفل (مولود) حاصله از آن دارای عقب‌ماند - دوم فامیل، گرچه از دیدگاه اسلام، حرام گیهای خواهد بود. واژه "ضاویا" و اعلام نشته است لکن کم و بیش از زبان "تضروا" در این دو بیان، بیانگر این نکته رهبران الهی، از آن، نهی، بعمل آمده

راز آن چیست و چرا... ولی امروزه دیگر به ذکر آن اشکالات نمی‌پردازند. زیرا پیشرفت دانش پزشکی، خودبخود زمینه اعتراض را از آنان گرفت. والبته آنان در برابر مسائلی که در رهنمودهای پیامبر اسلام (ص) در همین مقاله به چشم می‌خورد نیز ممکن است اعتراضاتی داشته باشند که پیشرفت دانش پزشکی در آینده (انشاء...) بهتر زمینه اینگونه اعتراضات را در آنان از بین خواهد برد.

رهنمودهای پیامبر اسلام (ص):

پیامبر اسلام (ص) تمام ابعاد و زوایای زندگی افراد بشر را زیر نظر داشته و دستورات آسمانی را در همه موارد به مردم خاطرنشان کرده است و یکی از مسائلی که (پیامبر اسلام "ض") بدان عنایت خاصی داشته حفظ تقدیرستی افراد و حراست از سلامت نسل آدمی است که، به عنایین مختلف بدان پرداخته و رهنمودهای لازم را در این باره داده است.

(رهنمودهای پیامبر "ض")، مفصل و طولانی است که بمناسبت مقام سخن به ذکر برخی از آنها قناعت می‌کنیم.

رضی‌الدین طبرسی از رجال علمی قرن ششم در کتاب پراج و معروف خود (مکارم‌الاخلاق) فصل چهارم از باب هشتم تحت عنوان "آداب الزفاف و المباشره" این حدیث را نقل کرد که: ابی سعید خدری یکی از صحابه معروف می‌گوید: پیامبر اکرم (ص) به امیرالمؤمنین علی (ع) این چنین سفارش کرد و رهنمود داد:

یاعلی! در اول، وسط و آخر هر ماه، با همسرت، مباشرت (نژدیکی) مکن زیرا اگر انعقاد نطفه‌ای صورت گیرد، برخی از بیماری‌ها از جمله: جنون، جذام، و ضعف بدنی و عقب‌ماندگی ذهنی، در فرزند پدید خواهد آمد.

و نیز فرمود:

یا علی! بعد از ظهر، با همسرت، مجتمع

امری اختیاری است و رهائی از آنها و یا دچار بدانشها به مراقبت و یا عدم مراقبت والدین بستگی دارد.

د: نه تنها برخی از صفات جسمانی و اندامی نامطلوب کودک به والدین مربوط می‌شود بلکه بسیاری از صفات ناهنجار روحی و اخلاقی نیز از همین قبیل‌اند که به جهت اختصار، آن بخش از رهنمودهای پیامبر را متذکر نشیدیم که حاوی نکات بسیار ارزنده و آموزنده و سودمندی است و در این باره مراجعه شود به کتاب مکارم (الأخلاق) .

در خاتمه یادآوری این نکته ضروری است که عوامل عقب‌ماندگی‌های روحی و جسمی کودک، منحصر به همین چند مورد نیست و نیز در بسیاری از موارد، اقارب و افراد فامیل با هم ازدواج کرده‌اید. و اشکالی نیز در فرزندانشان مشاهده شده است زیرا پیدایش مشکلات زننیک هم به یک سلسله عوامل دیگر بستگی دارد که با فراهم نبودن آنها مشکلات زننیک نیز حاصل خواهد شد و بر همین اساس است که "اسلام" فقط ازدواج با "محارم" را تحريم نموده لکن از ازدواج با "اقارب" و فامیلهای نزدیک، نهی به عمل آورده است ولی آن را تحريم نکرده است.

## ۱-۲- المحجه البیضا /ج ۳/ فیض‌کاشانی

ص ۹۴

می‌گویند: روزی هارون‌الرشید از بهلوان حکیم پرسید چرا مامون از امین زیرکتر و باهوش‌تر است؟

او پاسخ داد: علت اصلی این مسئله این است که مادر امین، دخترعموی شماست لکن مادر مامون نسبت به شما از حیث نسبت، بیگانه است (آری پاسخ بهلوان، حکیمانه بود).

مکن، زیرا اگر انعقاد نطفه، صورت پذیرد، فرزند از نظر چشم، معیوب (چشم چپ) خواهد بود. و همچنین فرمود:

یا علی در هنگام مواجهه (جماع) صحبت مکن زیرا اگر نطفه‌ای منعقد گردد چه بسا که از نظر زبان و تکلم معیوب (لال) باشد و افزود: در هنگام مجامعت، کسی به قسمت حساس بدن (عورت) همسر خود چشم ندوزد زیرا این عمل، باعث ضعف و بیماری چشم (کوری و ضعف نابینائی) فرزند خواهد شد.

و در ادامه این رهنمود آمده است:

یا علی! در حال ایستاده با همسرت، به عمل زناشوئی، نپرداز زیرا اگر انعقادی صورت گیرد، فرزند، همیشه رختخواش را تر (بول) خواهد کرد، و یا علی! در شب "عید قربان" با همسرت مقاربت مکن زیرا فرزند (آن عمل)، "شن انگشت" و یا "چهار انگشت" خواهد بود.

و در بیانی دیگر فرمود:

پس از احتلام و قبل از غسل، مجامعت مکنید زیرا فرزند حاصله از آن، به ضعف عقل و دیوانگی دچار خواهد شد و نیز فرمود: اگر کسی در "حال حیض" با همسرش مباشد (نزدیکی) کند اگر فرزند او دارای "جذام" با بیماری "برص" باشد کسی جز خود، را ملامت نکند.

الف: توجه به سلامتی کودک ( و نسل بشر) از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است تا آنچا که شخصیتی همچون حضرت خاتم - الانبیاء (ص) به انسانی همچون امیرالمؤمنین علی (ع) در این باره رهنمودها داده است.

ب: مطمئن‌ترین راه سالم‌سازی نسل، آن است که والدین، دقت‌ها و رعایت‌های لازم را منظور دارند.

ج: مبدء بسیاری از عقب‌ماندگیها و ضعف‌ها و ناتوانی‌های جسمی و روحی طفل در آغاز

# اجازه طبابت یا دانشنامه پزشکی!

است از کسانی که می‌خواهند امتحان بدهند یک چنین سوالی بگنیم، و منظور توهین نداشتیم. آقای محترم حال بگو ببینم، چه کتاب‌ها و نوشته‌هایی در مورد علم طب مطالعه کرده‌ای؟ " شیخ در جواب گفت: " خدای توana را سپاسگزارم که ما را دوباره به درجه طفولیت بازگرداند، به طوری که از شخصی همچو من می‌پرسند، چه کتاب‌هایی خوانده‌ای؟ جناب آقا متناسب‌تر این است که از کسی در سن من بپرسد، چه کتاب‌ها و چه مقالاتی نوشته‌ای؟ من گمان می‌کنم باید ابتداء خودم را به شما معرفی کنم. " با این حمله، به طرف ابن‌التلمیذ رفت و در گوش او گفت: " من یک پیرمردی هستم و عائله بزرگی را باید اداره کنم. همه مرا به عنوان طبیب می‌شناشند. معلومات من از طب منحصر است به چند چیز ساده. که بدان وسیله پولی برای مخارج زندگی خانواده‌ام به دست می‌آورم. خواهش می‌کنم آبروی مرا پیش اینها نریز! "

ابن‌التلمیذ نیز در گوش پیرمرد گفت: " فقط به شرطی که اقدام به علاج بیماری‌هایی که از آن اطلاع نداری، نکنی و مسهل و رگزدن توصیه نکنی، مگر در موارد کامل‌ا" ساده و بی‌خطر. "

شیخ اطمینان داد: " این اصلی بوده که همیشه رعایت می‌کرده‌ام! در تمام عمرم به جز کله قند و گلاب تجویز نکرده‌ام. "

آنگاه ابن‌التلمیذ به طوری که همه بشنوند گفت: " ای شیخ معدرت می‌خواهیم. اکنون ترا خوب شناختم. تو می‌توانی به کارت همچنان ادامه دهی. " شیخ به دنبال کار خود رفت.

ابن‌التلمیذ از نفر بعد پرسید: " معلم تو که بود؟ " نفر بعد جواب داد: " همین شیخی که الان امتحانش کردید معلم من بود. "

ابن‌التلمیذ آنچنان خنده‌ید که اشک در چشم‌ش جمع شد و گفت: " مرد مهمی است. " و سؤال کرد، تو هم همان روش طبیعت او را دنبال می‌کنی؟

امتحان دهنده جواب داد: " بلی "

ابن‌التلمیذ گفت: " و از آن حد هرگز تجاوز نکن! " و به کار امتحان دیگران پرداخت. حد خود را شناختن و از آن حد تجاوز نکردن، اصلی بود که به آن اصل امتحان تخصصی پزشکی پایه‌گذاری شد ■

خانم دکترهونکه، زیگرید، فرهنگ اسلام در اروپا

در سال ۹۳۱ میلادی خلیفه‌المقتدر اطلاع حاصل کرد که به وسیلهٔ یکی از پزشکان بغداد، اشتباہی رخ داده که منجر به مرگ بیماری شده است. او دستور داد که از آن به بعد تمام پزشکان، به استثنای آنانی که در خدمت دولت هستند، می‌باشند امتحان بدهند و اجازه کتبی اشتغال به طب‌بابت به دست بیاورند. او برای پزشکان، صنف و اتحادیه تشکیل داد و سنان بن‌ثابت را به عنوان رئیس آن تعیین کرد و به او دستور داد که برای پزشکان بر حسب تخصصشان گواهی‌نامه صادر کند، به طوری که هر یک از آنان فقط اجازه طب‌بابت آن نوع مرضی را داشته باشد که از آن اطلاع و به آن تسلط کافی دارد. در این زمان تنها در شهر بغداد ۸۶۰ پزشک وجود داشت، بدون اینکه پزشکان رسمی که در خدمت دولت بوده‌اند را به حساب بیاوریم در همین زمان در سرتاسر استان راین‌گوونگ (Rheingau) (آلمان)، حتی یک پزشک هم پیدا نمی‌شد.

دویست سال بعد از مرگ سنان بن‌ثابت، در قرن دوازده میلادی، ابن‌التلمیذ (وفات ۱۱۶۴ میلادی) رئیس‌صنف پزشکان بغداد بود. می‌گویند هنگام امتحان محصلین طب، داستان‌های شنیدنی اتفاق می‌افتد.

( این داستان را با کمی اختلاف از سنان هم نقل کرده‌اند ) داستان از این قرار بوده که جزو کسانی که برای امتحان پزشکی آمده بودند، شیخی هم حضور داشت که از کثرت سن موهایش سفید شده بود و از کار طب‌بابت چیزهای ابتدایی می‌دانست و دارای معلومات نبود. کسی متوجه شده بود که این پیرمرد در ده، بدون جواز طب‌بابت می‌کند و او را همراه آورده بود تا امتحان بدهد. وقتی نوبت او شد، ابن‌التلمیذ سؤال کرد: " جناب شیخ چرا در بحث شرکت نمی‌کنند تا بدانیم معلومات طبی ایشان چیست؟ "

پیرمرد که دستش را پشت گوش حاصل کرده بود گفت: " چی؟ کسی چیزی گفت، که من نشنیدم؟ "

ابن‌التلمیذ با صدای بلند سؤال کرد: " معلم تو، در علم طب چه کسی بوده؟ "

شیخ خطاب به ابن‌التلمیذ گفت: " آقای محترم، شرط ادب این است که از پیری به سن من بپرسند چند نفر محصل پیش تو درس می‌خوانند و کدامشان معروفترند؟ معلمین من مدت‌ها است که مرده‌اند. "

ابن‌التلمیذ با عذرخواهی پاسخ داد: " متساقنه رسم این