بررسی نتایج آموزش خودآزمایی پستان بر آگاهی و مهارت
دبیران مدارس راهنمایی و دبیرستانهای دخترانه شهرستان
محلات در سال ۱۳۷۷

سوسن جوادی‌یازdi "معصومه امین"

چکیده:

بیماری سرطان علیرغم دهه‌ها تلاش‌هایی برای مدیریت‌های مختلفی را برای بیماران و دانشمندان به دست آورده است، ولی به‌نظر می‌رسد که نقش آموزش و تربیت در جلوگیری از تحقق این بیماری بسزایی بوده و برنامه‌های تربیتی و آموزشی در این زمینه بهتر استفاده شود. این پژوهش به‌منظور بررسی تأثیر آموزش خودآزمایی پستان بر آگاهی و مهارت‌های دبیران مدارس راهنمایی و دبیرستانهای دخترانه شهرستان محلات در فصل ۱۳۷۷ انجام گرفته است. در این پژوهش از استادیم‌های آموزشی و تربیتی استفاده شده است. پرسشنامه‌ها در دو بخش تهیه شدند. بخش اول شامل موضوعاتی مربوط به آگاهی و مهارت‌های پروفسور و بخش دوم شامل سوالات مربوط به آگاهی و مهارت‌های پستان به دست آمده است. پرسشنامه‌ها از آنجا استفاده شده که از دو پرسشنامه و یک تکمیل‌نامه برای نشان دادن میزان آگاهی و مهارت‌های پستان از دو نظر کسب شده و بقیه است. در این پژوهش مورد توجه قرار گرفتند. امتیازات کسب شده توسط این مورد در مراحل یک و دو از آموزش در دو بخش آگاهی و مهارت به دو مقدار مطلوب و تأمین‌طلب طبقات‌بندی گردد. سپس با گزارش مورد تجدید و تحلیل گردد.

مورد

چندین نگاه گفت که آموزش در اندازه‌ای آگاهی و مهارت‌های پستان مؤثر بوده است.

 político و ازمها: آموزش، خودآزمایی پستان، آگاهی، مهارت

مکانیکی

۱- کارشناس ارشد پرستاری و معنویت علی‌دخت دشت‌کیه، پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲- کارشناس ارشد پرستاری. پرستارستان امام خمینی (ره) محلات
است که می‌توان با آن تا مدتها شمار زیادی از مردم را تحت پوشش قرارداد (دوام). برای ایجاد و ایجاد وینتریهای صبح بهداشتی در جامعه و جهت حفظ تندرستی و برنامه‌ریزی از بیماری، اقدامات مختلفی در سطح فرد و خانواده، جمعه و جامعه لازم است. همچنین برای بهداشت و بهداشت بازیابی‌های درد، از آگاهی و پیشگیری در رواننده و همکاران (۱۳۷۴) پژوهشی در شهر کرمان با هدف تعیین آگاهی و تغییر آموزشگاه خانم در زمینه خودآزمایی پستان انجام داده که نشان داد درصد درصد آموزشگاه خودآزمایی پستان را نشان داده و از آگاهی کافی برخورد نیوپودر در زمینه علمکرده جامعه مورد نظر خانم دکتر ۸۸/۵ درصد خودآزمایی پستان را ایجاد انجام نمی‌دهد (۳).

در اکثر فعالیت‌های محدود و نیمه محدود که در مورد بررسی انسان تحقیق شده سرطان، این چند دهم از کشور مانند آن در سرطان پستان در زنان ایرانی می‌باشد. نشان داد که ۴/۸ درصد نمودن‌ها مهرک خودآزمایی پستان ایجاد کننده نمود و سرطان پستان را یک وضعیت جدی نمی‌دانند، لذا لازم است با اجرای آزمون‌های محتوای ناهماشته بیماری تشخیص زودرس آن باید زنان مشخص شود.

در تحقیق دیگری که به‌منظور تحقیق که به‌منظور تحقیق برکناری آموزشی در زمینه خودآزمایی پستان برآمده که بنوتن، نگرش و عملکرد پرستاری که بر آموزش خودآزمایی پستان می‌پرداخته، انجام گرفت. نتایج تحقیق اخلاصیات معمایی دارای بین‌رو گروه مورد و شاهد پس از آموزش نشان داد. همچنین نتایج تحقیق نشان داد که پستان‌های گروه مورد با
بعد نمونه گیری مرحله دوم انجام شد.

نحوهٔ نمونه‌گیری باید سویت‌های به‌کارگرفته برای استحکام سطح پنجره در تأمین سلامت ناساز و اهمیت‌های آن‌ها را در نظر بگیرید.

توجهی به اینکه سطح پنجره در مرحله ایجادی و نقش پیمان در اندازه‌گیری آموزش بهداشت پزوهشگر بر آن شد که تأثیر آموزش خودآمادگی پستان را بر آگاهی و مهارت دبیران مدارس راه‌اندازی و دبیرستان‌های دخترانه شهرستان محلات بررسی نماید. به دلیل اینکه دبیران و پیامران برنامه‌های بهداشتی معتقدند آموزش خودآمادگی پستان را بر آگاهی و مهارت دبیران مدارس راه‌اندازی و دبیرستان‌های دخترانه شهرستان محلات است.

روزنامه: در این پژوهش همهٔ واحد‌های مورد بررسی به‌عنوان نمونه پژوهش در نظر گرفته شدند. لذا جامعه پژوهش با نمونه پژوهش مساوی بود.

است: با استفاده از یک پرسشنامه و چک‌لیست اطلاعات جامع و یک پرسشنامه شامل اطلاعات دموگرافیک و نحوه‌انجام خودآمادگی پستان با 16 سوال و بخش دوم شامل 32 سوال مربوط به آگاهی در زمینه خودآمادگی پستان بود. پرسی از نمونه‌گیری مرحله‌ای اول به هر یک از واحد‌های مورد پژوهش جزئی آموزش در زمینه خودآمادگی پستان داده شد و 2 هفته بعد جلسه آموزشی در موردجزوه‌آرایی شده به مدت 40 دقیقه در گروه‌های 8-10 نفر اجرا شد و 3 ماهه‌
سن بالای ۵۰ سال را ذکر نموده‌اند. اکثریت دیبران از هیچ منبعی در زمینه خودآزمایی پستان قبل از افرادیکه در زمینه خودآزمایی پستان اطلاعاتی کسی نموده‌اند بیشترین درصد از طریق پرپیش معالج و کمترین درصد از طریق جراحی بوده است.

سطح آگاهی ۹۸/۷ درصد در زمینه خودآزمایی پستان قبل از آموختن نامطلوب و ۳/۰۲ درصد آگاهی مطلوب داشتند در حالیکه پس از آموزش ۸۸/۸ درصد از آگاهی مطلوب و ۱۵/۱۹ درصد از آگاهی نامطلوب برخوردار بودند. آزمون آماری z بین دو مرحله قبل و بعد از آموزش اختلاف معنی‌داری نشان داد (جدول شماره ۱).

میزان ارتباط خصوصیات فردی دیبران با سطح آگاهی و میزان آنان قبل از آموزش به علت اینکه هیچیک از دیبران مطابق نداشت و تنها یک نفر از آگاهی مطلوب برخوردار بود، مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. بررسی ارتباط بین سطح آگاهی و میزان دیبران در انجام خودآزمایی پستان نشان داد که ۹۸/۷ درصد دیبران با سطح آگاهی مطلوب دارای مهارت مطلوب و ۶۹/۷ درصد با آگاهی مطلوب، مهارت نامطلوب داشتند. آزمون آماری
بررسی ارتباط خصوصیات فردی دیپریان با سطح آگاهی آنان در زمینه خودآزمایی پستن، نشان داد که هیچیک از متغیرها سنجیده و ضعیف تأحل و سطح تحلیل‌های سطح آگاهی دیپریان در مورد خودآزمایی پستن ارتباط ندارد.

پژوهش چه تأثیری در تأیید و تأثیر پیوسته ندارد در روابط تأثیر دارد. نادری و سیف (۱۳۹۵) می‌نویسند، حضور مشاهده‌گر در موقعیت مورد مشاهده گامی سبب می‌شود که مشاهده شوندگان در آن موقعیت رنگ‌زا، رنگ‌زا، و عیان‌های طبیعی و عاداتی ناشی‌اش وابسته باشد و این امر به نوبه خود روابط پیوسته را کاهش می‌دهد (۴).

جدول شماره ۱- توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدی مورد پژوهش بر حسب آموزش مربوط به سطح آگاهی در مردم خودآزمایی پستن قبل و بعد از آموزش.

<table>
<thead>
<tr>
<th>امتیاز آگاهی</th>
<th>بعد از آموزش</th>
<th>قبل از آموزش</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>خدود آزمایی</td>
<td>تعداد</td>
<td>درصد</td>
</tr>
<tr>
<td>نامطلوب (۱۰/۲۵)</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>۴۷</td>
</tr>
<tr>
<td>مطلوب (۱۴/۲۵)</td>
<td>۳۸</td>
<td>۱۸</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره ۲- توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدی مورد پژوهش بر حسب امتیاز مربوط به مهارت در انجام خودآزمایی پستن قبل و بعد از آموزش.

<table>
<thead>
<tr>
<th>امتیاز مهارت</th>
<th>بعد از آموزش</th>
<th>قبل از آموزش</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعداد</td>
<td>درصد</td>
<td>تعداد</td>
</tr>
<tr>
<td>نامطلوب (۱۰/۲۵)</td>
<td>۴۷</td>
<td>۴۷</td>
</tr>
<tr>
<td>مطلوب (۱۴/۲۵)</td>
<td>۱۵</td>
<td>۱۵</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۶۲</td>
<td>۶۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

۱۴۷
نهایت پژوهش در ارتباط با انجام خودآزمایی پستان توسعه توانبخشانی مورد پژوهش نشان داده که اکثریت واحدهای مورد پژوهش نمی‌دانند. در تحقیقاتی که فضایی و همکاران ۱۳۷۴ نیز با هدف تعیین آگاهی و نگرش آموزش‌گران در شهر کرمان انجام داده‌اند، ۱/۸ درصد واحدها مورد پژوهش اطلاع نمودند که می‌گویند خودآزمایی پستان را پیشنهاد داده‌اند (۳). در ارتباط با متغیر دلایل عدم انجام خودآزمایی، پستان نتایج پژوهش نشان داد که آموزش هیچ‌یک از نمونه‌ها از مهارت مطلوب در این زمینه برخوردار نبودند. در حالیکه پس از آموزش ۳/۴ درصد نمونه از مهارت مطلوبی برخوردار بودند. در این زمینه تحقیق به منظور تعیین کارآیی برخورداری وپذیرش خودآزمایی پستان در افزایش مهارت و اگاهی زنان در سال ۱۳۹۶ انجام گرفته است. در پژوهش مذکور نیز نتایج تأثیر مثبت مداخله در افزایش کارآیی و مهارت نمونه‌ها در انجام خودآزمایی پستان و تشخیص زودرس توجه را نشان داده‌اند (۱).
سابقه:
برخورد لازم می‌دانیم از همکاری‌های سرکار خانم رضاپور مفاخمیت علمی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران و جناب آقای بحرانی کارشناس آرایش آموزش داوران دانشگاه این پژوهش تشکر و قدردانی نمایم.

**********

منابع:
1. حربی‌چی، ابراهیم، اصغری، اسماعیل، ادب‌گریتخیص زودرس سرطان پستان در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی. تیفکس، 1375، ماه هشتم، شماره هشتم.
4. نقش‌بازی، زهرا و همکاران، بررسی آگاهی و تغییر آموزش زن در مورد خودآموز پستان در شهر کرمان. مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان 1374، دویسه دوم، شماره دوم، 1783-1790.
5. یکتا، ابراهیم، در سمت پزشکی بیانگیری و اجتماعی، ترجمه شجاعی تهرانی حسین انتشارات علوم پزشکی گلستان 1375.

نتایج قبل و بعد از آموزش نشان داد در حالیه بیگروه‌های جمع‌یای اتخاذ علی‌های دار آماری وجود نداشت که ممکن است دلیل آن وارد شدند افزاده به صورت دوکاتلبانه در تحقیق باشد (11). بررسی آماری بر اساس آزمون Z نشان داد که اختلاف معنی‌داری بین سطح آگاهی دیران قبل و بعد از آموزش وجود دارد. در زمینه‌های واحدهای سورد رئول نیز نتایج حاصل از پژوهش اختلاف معنی‌داری بین آموز زمین قبل و بعد از آموزش نشان داد. بررسی ارتباط بین خصوصیات فردی دیران با سطح آگاهی و مهمات آنان در زمینه خودآموز پستان نشان داد که بین سن، وضعیت تعلیم و سطح آگاهی و مهمات نمودن‌ها ارتباط معنی‌دار وجود ندارد.

پیشنهادهای:
با توجه به پیام‌های ناگوار جسمی و روانی بیماری‌های بدیها در درمان درمان، آموزش روش‌های مختلف تشخیص بیماری که از اساس ترین کوشش‌ها جهت حل این مشکل می‌باشد که در نتایج می‌تواند سبب تغییر رفتارهای غیر صحت در رفتارهای سالم گردد، آموزش بهداشت به دیران که افرادی با نفوذ در جامعه بوده و با تعداد کیفی از دانش آموزان که زنان و مادران آن‌ها جامعه می‌باشند در کارخانه بهداشت جهانی بهداشت برای همه شال 2000 بیمار سوء‌نوشته خواهد بود. بنابراین جهت نیل به اهداف سازمان بهداشت جهانی و بهداشت برای همه شال 2000 بیمار سوء‌نوشته خواهد بود. بنابراین جهت نیل به اهداف سازمان بهداشت جهانی بهداشت برای همه شال 2000 بیمار سوء‌نوشته خواهد بود. بنابراین جهت نیل به اهداف سازمان بهداشت جهانی، بیماران سوء‌نوشته بهبود در نهایت سعی جهت بهبود کمیت و کیفیت ارتباطهای غیرکاری و...
و چگونگی ارائه‌های آن در علوم انسانی تهران، انتشارات تهران، 1368.


9- نادری عزت ام... سیف نرفاتی مریم؛ روش‌های تحقیق