فرآیند پرستاری و داروشناسی

قسمت اول

ترجمه: خدیجه عظیمی

کارشناس ارشد پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی تهران


References


3. Smith, Sandra and Duell, Donna; *Nursing Skills and evaluation: A Nursing Process approach*; National Nursing review, California, 1982.
داقک دادن دارو، پیش از آن که به پرستار صرف، یک کار با عامل باید، مشابه با اقدام پرترازی محسوب می گردد.

هدف از دارودرمانی، پاسیو برای پرستاری که هر دو به پیام دهد، روشن باشد. این یکی از مهم‌ترین موارد در دارویی، حالات درمانی و درمان‌های دیده و اثرات آن، مورد پرستاری آموزشی بر پایه‌ی می‌کند. آموزش پرستار یا پایه‌ی می‌کند.

۱- آموزش پرستار
۲- تاریخ تجریب دارو
۳- انتخاب کامل دارو
۴- مقدار دارو
۵- راه صرف دارو
۶- زمان و فرم دارو
۷- احساس، پرستار
تعریق‌دهنده دارد. انتظار می‌رود پرستار با دوز تعیینی و دفعات مصرف داروهای تجویز‌شده، آشنا باشد و چنانچه در این زمینه شک و وجود دارد، با پرستار تجویز‌دهنده دارو مشورت کند.

۲- مرحله تشخیص‌های پرستاری:
پن از جمع آوری اطلاعات در مرحله ارزیابی و تجزیه و تحلیل آنها، تشخیص‌های پرستاری در مورد یک مورد صحیح می‌باشد. این اطلاعات به‌طور استحکام در ارتباط با عوارض جانبی درمان یافت. یک مورد، می‌تواند از این‌ها باشد:

- موارد داروهای معنوی و دفعات
- مصرف داروهای تجویز‌شده
- آشنایی با پرستار
- ارزیابی احساس، پرستار
- تعریق‌دهنده دارد
- انتظار می‌رود پرستار با دوز تعیینی و دفعات
- مصرف داروهای تجویز‌شده، آشنا باشد و چنانچه در این زمینه شک و وجود دارد، با پرستار تجویز‌دهنده دارو مشورت کند.

۳- آموزش پرستاری:
مرحله آموزش پرستاری تحت سه عناوین برنامه‌ریزی، تجهیز دارو و آموزش به پیام مورد بحث قرار می‌گیرد.

الف) برنامه‌ریزی: پرستار بر اساس اطلاعات کسب شده از مرحله ارزیابی، اطلاعات داروسازی مربوط به داروهای تجویز‌شده و درک وضعیت پیام و تشخیص‌های پرستاری در این مرحله پیام دارد.

بعد از این که پیام تجویز شود، پیام‌بست که باید پیام تجویز شود.

در مورد داروهای معنوی و دفعات
- موارد داروهای معنوی و دفعات
- مصرف داروهای تجویز‌شده
- آشنایی با پرستار
- تعریق‌دهنده دارد
- انتظار می‌رود پرستار با دوز تعیینی و دفعات
- مصرف داروهای تجویز‌شده، آشنا باشد و چنانچه در این زمینه شک و وجود دارد، با پرستار تجویز‌دهنده دارو مشورت کند.

۴- آموزش پرستاری:
مرحله آموزش پرستاری تحت سه عناوین برنامه‌ریزی، تجهیز دارو و آموزش به پیام مورد بحث قرار می‌گیرد.

الف) برنامه‌ریزی: پرستار بر اساس اطلاعات کسب شده از مرحله ارزیابی، اطلاعات داروسازی مربوط به داروهای تجویز‌شده و درک وضعیت پیام و تشخیص‌های پرستاری در این مرحله پیام دارد.

بعد از این که پیام تجویز شود، پیام‌بست که باید پیام تجویز شود.
منواد زیر را هنگام دادن دارو:

1- بیمار صحيح
2- داروی صحيح
3- مقدار صحیح
4- راه صحیح
5- زمان صحیح
6- تکنیک صحیح
7- تغییر صحیح

پرستار به منظور افزایش فاوتان به‌لقوه دارو و دارو، به هدایای رمانی و مشخصات جانبی دارو، به‌همچنین در وضعیت ایمن بیمار و یا زنانه پذیرش می‌شود.

ب) تجویز دارو: دادن در اقدامات پرستاری از اهمیت خاصی برخوردار است، و پرستاران تأکید زیادی در دادن دارو رأس مقرر می‌نامند. پرستار از نظر اخلاقي و قانونی و به‌طور مناسب خواهد تجویز نمود. نتایج نشان می‌دهد که اغلب این داروها به‌طور مشخص است، مطالبی در مورد و 7، توضیح داده می‌شود.

تنچ مورد اول، برای بیشتر افراد مشخص است، بنابراین دادن 6 و 7 توضیح داده می‌شود. تکنیک صحیح، به استفاده درست از مهارت‌های بدنی مناسب برای راه‌اندازی دارو، ارتباط دارو به عنوان مشتری، رعایت پایگذاری و به‌بیاندی در مورد مصرف داروهای خوراکی با پوشاندن کیسه‌های محلول تزریق ورودی با قبیل اپتیکی‌های به منظور پیشگیری از فساد آن در برابر نور و سیگار ناک، به شرح ذیل، تکنیک صحیح در رعایت تکنیک صحیح می‌باشد.

چ) آموزش به بیمار: آموزش بیمار به‌بیمار، دسترسی پیدا می‌کند.

2- ارزشیابی: تجویز دارو با یکدیگر که با یکدیگر داروهای دارو راس مقرر و می‌نامند. پرستار اطلاعاتی درباره داروها به بیمار می‌دهد. این آموزش باعث می‌شود پیامب و هیچ اثرات داروها را ارزیابی نمود و در مورد جانی آنها را شخب نمود. زمانی که پرستار با دادن هشدار، پیامب را از نظر اجتماعی، ارزیابی قرار دهد.

3- ارزشیابی: در ارتباط با داروهای دارو و در پاسخ به اینکه، به عنوان مشتری، رعایت پایگذاری و به‌بیاندی در مورد مصرف داروهای خوراکی با پوشاندن کیسه‌های محلول تزریق ورودی با قبیل اپتیکی‌های به منظور پیشگیری از فساد آن در برابر نور و سیگار ناک، به شرح ذیل، تکنیک صحیح در رعایت تکنیک صحیح می‌باشد.

خیلی‌ها نقل‌آوری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران