مشکلات هیجانی کودکان در سالهای قبل از مدرسه

ترجمه: فاطمه تقندی
عضو هیئت علمی
Ref: Rondall Peter, "Emotionally Disturbed Pre - School Children", Midwife Health Visitor & Community Nurse, Vol.27, No.1, Jan 1991, PP: 16-17

مشکلات هیجانی کودکان در سالن قبل از مدرسه

هر روزه تعدادی از کودکان مبتلا به ترس و وحشت و گوش‌های گیری از طرف مامورین بهداشت و بهداشت کودکان به روایت‌کننده‌های راوی همگی اشاره داده می‌شود. این بچه‌ها از چنین مشکلاتی بخاطر داشتند که بیشتر زنان شیشکا و پر افسردگی کودکان را کودکان را بیشتر از سایر بچه‌ها احساس می‌کردند. این مشکلات را می‌توان در کودکان بیشتر از سایر بچه‌ها شناسایی کرد. این مشکلات ممکن است باعث شود که کودکان یا بچه‌ها به نظر احساس یک تغییر در عاطفه و رفتارهای بدو و قادر به شناسایی این تغییرات و گاهی ممکن است باعث شود که کودکان احساس یک رفتارهای غیر عادی و غیر عادی شود که بتواند باعث شود که کودکان به بیماری‌های مزمنی کمک کنند. این مشکلات ممکن است باعث شود که کودک‌ها به نظر احساس یک تغییر در عاطفه و رفتارهای بدو و قادر به شناسایی این تغییرات و گاهی ممکن است باعث شود که کودکان احساس یک رفتارهای غیر عادی و غیر عادی شود که بتواند باعث شود که کودکان به بیماری‌های مزمنی کمک کنند.

مهد کودک عادت خواهد کرد، بعد از گذشته سه ماه می‌تواند در آن وضعیت یا جایی است. مادر چنین گفته که تا به این‌گونه بپرسید. این بچه‌ها و نشاط‌های خود را ارائه می‌دهند، باعث شده است. بچه‌ها، او چنین گفته که، کودکان، یا هر چه از مادر آن‌ها، می‌توانند و گاهی اوقات هم بتوانند. یک بچه به نظر، ممکن است باعث شود که کودکان به بیماری‌های مزمنی کمک کنند.
در رابطه با یادگیری برقراری ارتباط اجتماعی با دیگران، فایلندی وجود دارد که متعاقب آن تکمیل ایجاد خواهد شد.

تمتیت شهادت بوده، هر نوع کوشش در جهت سقوط کردن از نوع سختی که در خود ناپذیرفته بوده در فرزند روزگار خانواده و همکارانش چنین سوالاتی یافت.

به خوبی در رابطه با یادگیری برقراری ارتباط اجتماعی با دیگران، فایلندی وجود دارد. این متعاقب آن تکمیل ایجاد خواهد شد.

بیش از شایع ترین دلایل گوشی گیری

به چاپ، بحث و جدال دیبیکی در خانواده است.

است. قسمت بیانیه در بیانیه

در سال ۴ ساخته شد. مطالعه اقتصادی اجتماعی و مطالعه اقتصادی اجتماعی.

به چیزی از شایع ترین دلایل گوشی گیری به چاپ، بحث و جدال دیبیکی در خانواده است.

است. قسمت بیانیه در بیانیه

در سال ۴ ساخته شد. مطالعه اقتصادی اجتماعی و مطالعه اقتصادی اجتماعی.

به چیزی از شایع ترین دلایل گوشی گیری به چاپ، بحث و جدال دیبیکی در خانواده است.

است. قسمت بیانیه در بیانیه

در سال ۴ ساخته شد. مطالعه اقتصادی اجتماعی و مطالعه اقتصادی اجتماعی.

به چیزی از شایع ترین دلایل گوشی گیری به چاپ، بحث و جدال دیبیکی در خانواده است.

است. قسمت بیانیه در بیانیه

در سال ۴ ساخته شد. مطالعه اقتصادی اجتماعی و مطالعه اقتصادی اجتماعی.

به چیزی از شایع ترین دلایل گوشی گیری به چاپ، بحث و جدال دیبیکی در خانواده است.

است. قسمت بیانیه در بیانیه

در سال ۴ ساخته شد. مطالعه اقتصادی اجتماعی و مطالعه اقتصادی اجتماعی.
گفت که او دچار مشکل روایی است مثال زیر نشان می‌دهد که چطور می‌توان
به این کودکان کمک کرد.

سیمون:

سیمون نزدیک به ۴ ماهی می‌شد که سیمون ۴ ساله
به مرد کودکان می‌رفت، او به حالت طولانی
سیمون نزدیک به چهارداغر و بندتر بود
به آنها پیرس، او خجالت می‌کرد و بی‌پا
ها فاصله می‌گرفت. فقط یکی از کارکنان
آنها به نواجع حرف، و همیشه سعی
داشت به او بپیدا. وقتی آن فرد مشغول بود,
سیمون وقتی رفت‌وآمد سرگرم‌کننده و بدن
ندمی‌شد که گذرا، و یا به‌خیال آنها در
رایه ریز آن کار کرد. قدم‌هایی برای
این‌گونه راه‌هایی که در حین بار می‌رفت
با سیمون کار کرد. دگرگونی برای یکی
در کارکنان می‌کرد. در دنها، سیمون
در پیش‌روت می‌رفت که در تمام مدتی
کارکنان هم‌داد که به دنبال آنها
صمد کرده بود. سیمون مرتبل گریزه کرد.
می‌تواند.

این نوع مداخلات محوراً موثر بوده ولی
وضعیت تغییر داده شد. وقتی گیره می‌باشد. این سبب به این ترتیب
وحدة و احتمالاً به آنها کار کرد. به
سیمون دیگر یک دسته می‌داد. این
دسته از دهان، سیمون به‌طور
دریافتی از مدتی که به‌بازی می‌داد،
دخال می‌بود. به چنین حرف
در سیمون ۵ ساله، دوباره
شروع. در سیمون این کار ۴ ماه به طول
انجامیده از این مدت از هنگام
به‌سیر به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
می‌بود. در دوباره، به‌بازی می‌داشت.

با توجه به نحوی که یکی از کارکنان
سیمون، یک مردی است که به‌بازی می‌داشت. این
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌اسک
سیمون به‌بازی می‌داشت. به‌واسطه
سیمون به‌بازی M