ضرورت تغییر در نظام

پژوهشگران: غلامرضا نیکبخش نصرآبادی عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی تهران

دانشجوی رشته دکتری (PhD) پرستاری

محمدحسین موقی عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

خلاصه

تغییر نگرش در آموزش پزشکی و رشته‌های وابسته، تغییرات فاحش جمعیتی و افزایش تعداد سالمندان، کاهش دسترسی به مراقبت‌های بهداشتی درمانی، محدودیت منابع و نیاز جهانی به محدود ساختن عزم‌های بهداشت و درمان، نیاز به اصل پیشگیری و سرویس‌های Out Patient، بیشترتر شدن سریع تکنولوژی، تغییر در خصوصیات شخصی و شخصیتی دانشجویان، افزایش تعداد دانشجویان کارآموز و متأهل، تعداد برنامه‌های آموزشی ضمن خدمات و تحصیلات تکمیلی و لزوم ترویج آن برای ما، ادامه پژوهش در آموزش، ظهور بخشی از بیماری‌های جدید، افزایش تعداد بیماری، ظهور جمله‌های ناگزیر جدید و افزایش تعداد زنان و مردان در حرفه آموزشی (پیامد نگرانی) و عوامل بیشمار زیادی ضرورت تغییر در این نظام و حرکت در راستای فراهم نمودن مزایا و فنونی جهت انجام عملکرد به احساس اختصاص و اجتناب از فعالیت‌های تکراری و بیروح، از این دلایل است که در این مقاله همراه با یک بحث تاریخی به محور خواندنگاه‌رانی مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

Employee status

نیاز ادامه دارد بیانگر وضعیت بوده که دانشجویان بعد از ورود به رشته پرستاری در خود احساس دانشجویی نداشته و سیستم طوری با دانشجو برخوردار داشته که دانشجو خود را عنوان شاگرد - کارآموز دوم و یا نیروی کار فلامداد می‌کرد.

حقیقت این است که بحث شکاف بین ثوری و بالینی یک بحث جهانی است با قدمتی نزدیک به ۵۰ سال که همواره مورد نهای بهبود از محافل ابتدایی - میلی و بین المللی پرستاری بوده است. بحث‌ها به طور جدی از سال ۱۹۴۷ بعد از جنگ جهانی دوم با یک قرمز در دانشجویان و در مقابل Status Employee می‌باشد.
آموزش پرستاری

در کشور اسلامی ما ایران بیش‌تر به تدریس در سال 1364 آغاز شد. اولین سالی که کاردانی پرستاری به کارخانه پیوسته می‌گست و به افزایش ظرفیت پذیرش دانشجویان موجب بکارگیری خاص ممکن‌کننده زیادی از جریانهای مستعد، پرستاری را به عنوان یک حرفه تخصصی انتخاب نمودند. از جای حاکم این مهندس اسلامی جریانهای مستعد و آماده تحقیق و برخی با رتبه‌هایسیار بالا وارد دانشکده‌های پرستاری شدند. واقعیت این است که دانشکده‌ها در اناجف روحیه حفیظی طلبی و تعلیمات را آنها ناپذیرند و نتوانستند گوشه‌ای از انتظارات یاقوت را در فراهم ساختن یک محیط مستعد علمی و پروپره دهنه ایجادکنند. خلاف با پیاده‌نگر حرکت دانشجویان باید تحت نظر کادر رهبری و بهبود می‌شود. ممکن است در راه پیشرفت دانشجویان بیش‌تر به شکلی مدرکشان، آقایان و آقایان آن کمیته‌های سوره روزیثار را مورد نیاز قرار دهند.

سپس یکی از مهم‌ترین استراتژی‌های یکی از دانشگاه‌های پرستاری (1) در سال 1948 پذیرفته شد. هر چند باید خاطرنشان شود که این نشانه‌های اجتماعی که کمیته «وود» می‌داند، نگاه نمی‌کنند. چون هر یک از گروه‌های مختلف دانشجویان در کمیته‌های مختلف دانشجویان پرستاری در ابتدا به‌وسیله شکلی جهانی مسئولیتی در این زمان وزارت بهداشت اکلستان یک کمیته را مأمور

1- Student status
2- Wood (1947)
3- National Health Services
4- General Nursing council
کار پرستار و ماما را در بیمارستان و نیز آموزش و کارآموزی مورد نیاز باید آن نقشها را بپرسد کند. اگرچه دریگر (دریگر) تأکید می‌کرد که بکی از مشکلات اساسی موجود در مبحث پرستاری در کارآموزی هم به عنوان یک دانشجوی و هم به عنوان یک شاغل است.

مانند گزارش‌های قبلی، یکی از اصلیابه‌های ضرورت کارآموزی پرستاری به عنوان دانشجو و نه شاغر بوده است. بنابراین برخلاف خاصی، گزارش‌های قبلی برای بیشترین تغییرات بروی ساختار و سازمان پرستاری را مورد تأکید قرار داده اما سازمان جدید بیش‌تری تشکیل شورای مرکزی که مسئول استانداردهای خدماتی آموزش و نظام و مقررات در پرستاری و ماماپرستاری شد و همچنین ایجاد بروزهای کشوری (1) مسئولیت شورای اجرای مرحله دوم و به همین لحاظ دو سال اخیر آموزش و دانشجویان پرستاری یک شبکه را به دست آورد. این ویژگی‌ها باعث ایجاد یک بانک اطلاعاتی مرتبط با تغییرات در ساختار و موارد بهبودیبراساس نیاز‌های آموزشی باندی و مهارت‌ها باشد برای اصلحی آموزشی دانشجویان بهبودی باشد. کارآموزی بدین صورت که دانشجویان و دانشجویان دانشگاه بهبودی در ایجاد و بهبودی شبکه آموزشی، برای ایجاد مسئولیت بانک اطلاعاتی و دانشجویان برای ایجاد و بهبودی شبکه آموزشی

- Clay (1987)
- Department of Health and Social Security
- ASA Briggs
- National Boards
- Educational Reform

۷/۷
شنوید. مشاهدات این کمیته بیمار آینده نگر بود، چرا که این نشان بطور حضور وجود داشت که کارکنان درمانی می‌باشد و اندیشه کافی مهارتهای کم‌نامی‌تای ناش ملزم خود را با خوبی ایفا کنند.

چیزی تغییر نیافت.

بر عهده انتقال‌کردن این که در مسیر آمارش پرستاری وجود داشت (لوموند، 1984 اورتن 1981) سیستم شگردی برای سال‌های زیادی ادامه بیان و سیستم‌سازی بازی‌های مختلف و پرستاری اجرای تعیین مسیر از سیستم شگردی به وضعیت دانشجویی رسماً اوردن. اگرچه وضعیت دانشجویان پرستاری به عنوان کارمند باین ماند، اما بخشی از آمارش بر بالین و بخشی در کلاس درس گفته می‌شد. تحقیق جاکیندو و دلوین (3) با این منظور نتیجه شده که "یک این منظور می‌تواند محدودیت در حضور بالینی که آنها پیشنهاد کردند که موزاییک و معاونیت تراکم زبان دانشجویان پرستاری به‌طور دقتی مورد ارزیابی قرار گیرد به مسایل دانشگاهی و فرصتهایی بالینی نویز بود معطوف شود. در سال 1985 در مدرک نیرو در مورد آینده آمارش پرستاری منشأ شد. گزارش "برای ملی انگلیس"(4) وضعیت آمارش را بیان و تحسین کرد کلیه مربیان پرستاری باید فوک لیسانس و تحصیل کرده باند. این امر توانست به عنوان یک گام به سوی سیاست ارتباط آمارش پرستاری به مطالعه بالاتر و دسترسی دانشگاهی برای آمادگی

1-Klein (1989) 2-Working Group
3-Gacka & Loquin (1987)
4-English National Boards (ENB - 1985)

گروه کاری (2)

به‌الاترخ، در سال 1977 یک گروه کاری توسط کمیته "بریگز" برای برنمی‌سازی و وضعیت دانشجویان پرستاری تشکیل شد. (DHSS 1978) این کمیته به‌عنوان کد که آمارش نوری و بالینی باید به یکدیگر مربوط باشند و پیشنهاد کرد جنبه‌های بالینی دروس باید با اوکی مربیانی برستاری و مدیران پرستاری - به اتفاق سازمان‌دهی شود. همچنین پیشنهاد شد که تعداد کارکنان آمارش دیده در مراکز آمارش مجزا شود تا تعداد دانشجویان پرستاری هرگز از تعداد کسانی که باید بر آنها نظرت کنند، بیشتر نشود. بنابراین کارکنان آمارش دیده در امر آمارش نکات عملی، بی‌ نحو به‌هیچ‌اماده
دانشجوی پرستاری تلفی شود. کمیته دکتر هرمز جاج (1) پیشنهاد کرد که آموزش پرستاری باید به سوی اعتماد استعداد آموزش در کنترل مستقیم و مداوم کارکنان حرکت کند. مانند تمامی مطالعات و گزارش‌های قبلی پیشنهاد شده بود که دانشجو باید دانشجویان باشد و نه کارمند. این گزارش پیشنهاد کرده بود که حرکت کلی باید به سوی ارتقای سطح آموزش پرستاری باشد. این پیشنهاد که توسط کلیه سلسله‌های پرستاری مورد استقبال قرار گرفت، بلافاصله در دانشگاه روزه 2000 ادغام شد.


هر چند، به ظاهر در همه این گزارش‌ها عناصر

(1- Dr. Harry Judge (1985))